

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24»

**Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности  
с детьми средней группы  
по теме: Город весёлых игр**

Музыкальный руководитель МБДОУ № 24  
Дехант Ирина Валерьевна

Красноярск – 2023г

**Цель:** Вовлекать в действие всех детей, развивая творческую и речевую активность, коммуникативные качества.

**Программное содержание:**

- в игровой форме закреплять навыки и умения детей во всех видах музыкальной деятельности;
- развивать чувство ритма, динамический, тембровый слух детей, музыкально-ритмические навыки дошкольников: двигаться ритмично, прислушиваясь к музыке, переключаться с одного вида движений на другой в зависимости от части музыкального произведения, учить отмечать сильную долю такта;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве, добиваться легкости, естественности и непринужденности движений;
- совершенствовать у детей чувство ритма, упражнять в воспроизведении несложных ритмических рисунков в игре на музыкальных инструментах;
- продолжать формировать навыки хорового и индивидуального выразительного пения.
- следить за дикцией, правильной артикуляцией;
- воспитывать культуру общения со сверстниками в проделанных совместных действиях;
- вовлекать детей в совместную творческую деятельность;
- воспитывать вежливость в обращении с партнерами по игре, танцу.

**Оборудование:** Мольберт, карточки для игр, музыкальный центр, деревянные палочки, ведерки, деревянные ложки, листы бумаги, музыкальные инструменты. Для эксперимента – бутылочки и наполнители.

**Ход занятия.**

Дети под веселую музыку заходят в зал, музыкальный руководитель обращает внимание детей на гостей, которые присутствуют на занятии, предлагает поприветствовать их..

**Музыкальный руководитель:**

*Наш уютный детский сад,*

*Всем гостям сегодня рад.*

*Солнышком умылся,*

*С утра принарядился.*

*И радушно без затей,*

*Принимает он гостей.*

*От гостей просторный зал*

*Сразу вдруг светлее стал,*

*И приветствовать вас рад*

*Наш любимый детский сад!*

Коммуникативная игра-приветствие

(весенний вариант) «Добрый день» М. Мишакова

Вступление: дети выбегают и становятся врассыпную.

Слышен перезвон: «Ловить на ладошки

Дили-дили-дон, капельки».

*Так звонкие капли*

*к нам вернулись.*

*Весело стучат,*

*Радостно звенят –*

*И вот уже подснежники* (Показать руками, как проснулись. растёт цветок).

Проигрыш (7 секунд): дети легко бегают на носочках врассыпную («капельки»), с окончанием музыкальной фразы находят себе пару, останавливаются лицом друг к другу.

*Добрый день!* (Три хлопка друг другу в ладоши).

*Добрый день!* (Движения повторяются).

*Со мною вместе повтори.* (Взявшись за руки, покачивать сцепленными руками).

*Добрый день!* (Движения повторяются).

*Добрый день!*

*При встрече другу говори.*

*Быстрый ветерок,* (Покачивать двумя руками над головой)

*Лёгкий ветерок.*

*В весеннем свежем воздухе летает.*

*Он к тебе летит*

*И ко мне летит –*

*Он с радостью с ребятами играет.*

Проигрыш (7 секунд): дети легко бегают на носочках врассыпную («летает ветерок»), с окончанием музыкальной фразы находят себе пару, останавливаются лицом друг к другу.

*Добрый день!* Движения повторяются.

*Добрый день!*

*Со мною вместе повтори.*

*Добрый день!*

*Добрый день!*

*При встрече другу говори.*

*К другу я спешу, Махать рукой.*

*Весело машу –*

*Как рады этой встрече*

*мы с тобою!*

*Капельки поют, «Ловить капельки».*

*И цветы растут, Показать, как «растут цветы»*

*И ветерок летает* Покачивать двумя руками над землёю. над головой.

Проигрыш: дети легко бегают на носочках врассыпную, с окончанием музыкальной фразы находят себе пару, останавливаются лицом друг к другу.

*Добрый день!* Движения повторяются.

*Добрый день!*

*Со мною вместе повтори.*

*Добрый день!*

*Добрый день!*

*При встрече другу говори. Обнять друг друга.*

*Ребенок: В саду мы рады всем гостям,*

*Улыбку дарим вам друзья*

*Добро пожаловать мы скажем*

*И наши игры вам покажем.*

Музыкальный руководитель: А сейчас наши дети хотят вам, что-то пожелать. (Дети берут «сердечки», сделанные своими руками и с пожеланиями дарят гостям)

## Волшебная музыка

Музыкальный руководитель: Ребята! Вы любите путешествовать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в страну Вообразию.

*В моей Вообразии, в моей Вообразии*

*Там царствует фантазия во всем своем всеилии.*

*Там все мечты сбываются, а наши огорчения*

*Сейчас же превращаются в смешные приключения. Как вы думаете, почему эта страна так называется?* (ответы детей).

Правильно, а еще в этой стране очень много интересных и забавных игр. В этой сказочной стране есть много разных городов, но мы отправимся с вами в Игроград. Чтобы попасть туда нужно взять с собой фантазию, воображение и хорошее настроение!

Чтобы отправиться в путешествие, мы начинаем к нему готовиться. Как?  
(Дети отвечают)

## Чистоговорка «Чемоданы собираем» (автор О.С. Боромыкова).

*Чемоданы собираем – кладут ладошку на ладошку*

*И в багажник опускаем. (потянулись руками вверх)*

*Пассажиры суетятся, (руки согнуты в локтях, круговые движения вдоль туловища)*

*Друг за другом все садятся (четыре хлопка перед собой слева на право)*

*Телеграммы отправляем. (стучат пальцами правой руки по ладони левой)*

*Поцелуй всем посылаем!*

## Игра разминка «Машина»(муз. - ритм. движения)

М.рук.: Ну вот мы с вами и на месте. И сразу попали в очень интересное место - Музыкальный Зоопарк. Давайте пройдем, присядем и посмотрим - кто здесь живет?!

Проходят на стулья

Слушание: Дидактическая игра – «Музыка природы»

«Аквариум»- (скрипки, пианино)

«Полет шмеля»-(оркестр),

«Слон» - (фоно, контрабас),

«Петух» - (труба),

«Осел» - (фоно+виолончель),

Дети определяют – чей образ «нарисовала» музыка, и какие инструменты звучат в каждом произведении.

Музыкальный руководитель: А сейчас мы перенесемся в Студию звукозаписи!

Звучит Волшебная музыка!!!!

## Распевки –

Дидактическая игра «Поющие часы» (слоги - До, Га, Ми, Ре)

Пение: Песня «Детский сад» - пение «цепочкой».

Музыкальный руководитель: *Если только свяжем мы музыку и слово,*

*Захотим учить стихи снова мы и снова.*

*Вы научитесь читать их с чувством, выражением.*

*Впереди у вас друзья, море достижений.*

## Ритмослоги : Звучащие жесты (Работа по карточкам)

Музыкальный руководитель: Отправляемся на Улицу «Веселых Ритмов»

Веселый Марш –идут по кругу.

Ритмическое упражнение «Две лошадки» с палочками сидя в кругу

Музыкальный руководитель:

*Звуки мы изображаем с помощью движений.*

*Исполняем и творим с большим воодушевлением.*

*Предлагаю взять красивые ведерки и станцевать задорный танец!*

Танец игра : «Веселые ведерки»

Музыкальный руководитель: Нам надо торопиться, еще много интересного нас ждет впереди!

(Легкий бег по кругу)

Музыкальный руководитель: Ребята! В какое интересное место мы с вами попали! Это же «Лаборатория звуков»! Здесь, наверно, очень интересно! Скажите мне - а что такое лаборатория? Кто в ней работает?

Эксперименты со звуком.

На столе стоят пластиковые бутылочки и разные виды предметов (крупа, бусинки, пуговицы) для их наполнения. Дети сравнивают разное звучание.

Музыкальный руководитель показывает лист бумаги и спрашивает, что можно делать с ней?

Беседа о применении бумаги - что можно с ней делать?

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Но не только это. С простой бумагой, оказывается, можно танцевать.

Давайте попробуем.

Ритмо -Танец с бумагой

Музыкальный руководитель: Покружились, покружились, где сейчас мы очутились? (Волшебная музыка)

Музыкальный руководитель: Мы оказались на улице «Танцевальной». Ну, если мы оказались на Танцевальной улице, значит будем танцевать!

Танец - игра «Мы встали в круг»

Музыкальный руководитель: Пора нам дальше отправляться в путь!

(Звучит Марш, дети идут по кругу)

Музыкальный руководитель: Ребята! Смотрите! Мы подошли к Музыкальному магазину! Здесь продают музыкальные инструменты. Проходите, выбирайте – какие вам понравятся.

(Весенний Оркестр)

Музыкальный руководитель: И, конечно, же, в этом городе все очень любят играть!

Поиграем?

Музыкально-подвижная игра «Ку - Ку»

Музыкальный руководитель: Ну, вот и закончилось наше путешествие в удивительный город Игроград!

Чем вам больше всего запомнилось это путешествие?

Ребенок:

*Закончилось занятие*

*Мы в группу все идём*

*И на прощанье вам сейчас*

*Рукой мы все махнём.*

Музыкальный руководитель:

*Я всех хвалю вы молодцы*

*Вы дети просто класс!*

*Сюда еще прейдёте вы*

*Я рада видеть вас!*

*Выход детей из зала.*

Музыкальный руководитель:

*Вот так мы и живем,*

*Играем, занимаемся, поем.*

*Пускай летят над нами дни и годы,*

*Шумят дожди, идут снега-*

*У нас в саду хорошая погода*

*Сегодня, завтра и всегда.*